

Objetivos

- Realizar sencillos desplazamientos.
- Respetar las plantas y los espacios naturales cercanos.
- Reconocer el cuadrado.
- Identificar el color azul.
- Conocer los conceptos arriba-abajo y todo-nada.
- Conocer el concepto del número 1 y realizar su grafía.
- Discriminar figuras ocultas en un fondo.
- Conocer las características del otoño.
- Conocer el vocabulario del centro de interés.
- Comprender órdenes que impliquen dos acciones.
- Respetar y esperar el turno de palabra en actividades grupales.
- Iniciar las técnicas del modelado y estampado.
- Manipular texturas blandas: plastilina, pintura de dedos, ceras, etc.
- Escuchar con atención piezas musicales e interpretar canciones sencillas siguiendo el ritmo de la música.
- Discriminar contrastes sonoros básicos: agudo y grave.

Canción

El otoño

Con lluvia, con viento,
el otoño llegó.

Las ramas se mueven
con esta canción.

Chin chin pom, chin chin pom.
Chin chin pom, chin chin pom.

El suelo se cubre
de un manto marrón
y el árbol lloroso
desnudo quedó.

Chin chin pom, chin chin pom.
Chin chin pom, chin chin pom.

No llores, don Árbol,
pues ya volverán
en tus ramas tristes
las hojas a estar.

Chin chin pom, chin chin pom.
Chin chin pom, chin chin pom.

Audiciones de música clásica

- Giuseppe TORELLI (1658-1709): *Concierto para trompeta, cuerda y bajo continuo*, 1.º movimiento (*Allegro*).
- Leopold MOZART (1719-1787): *Sinfonía de los juguetes*, 1.º movimiento (*Allegro*).

Nombre: _____