

### Objetivos

- Conocer y respetar las normas básicas de seguridad para desplazarse en diferentes medios de transporte y circular como peatón.
- Conocer el rectángulo.
- Reconocer el color verde.
- Conocer los conceptos cerca-lejos y el nombre de los días de la semana.
- Conocer el concepto del número 3 y realizar su grafía.
- Establecer relaciones sencillas entre las propiedades de los objetos: igual y diferente.
- Conocer y distinguir algunos medios de transporte: aéreos, terrestres y marítimos.
- Recordar y relatar hechos de la vida cotidiana debidamente ordenados en el tiempo.
- Ampliar progresivamente el vocabulario utilizando fórmulas de comunicación cada vez más ajustadas.
- Conocer y utilizar las técnicas de picado, modelado y estampado como medio de expresión plástica.
- Discriminar sonidos ascendentes y descendentes.
- Reproducir canciones sencillas y desarrollar la expresión corporal a través de estímulos musicales.
- Escuchar diferentes piezas musicales y producir sonidos con diferentes objetos.

### Canción

#### Viajamos

Si tu padre viaja en tren,  
se lo pasará muy bien,  
con el chucu chucu chú,  
dale, dale a ese vaivén.  
Chucu chucu chucu chú.  
Chucu chucu chucu chú.

Si tu madre viaja en coche,  
que no sea por la noche,  
con el giro del volante,  
da la curva en un instante.  
Pi pi pi, pi pi pi.  
Pi pi pi, pi pi pi.

Si tu hermano viaja en moto,  
que no lleve copiloto,  
con el casco colocado,  
puede ir muy preparado.  
Run run run, run run run.  
Run run run, run run run.

Si tu abuelo viaja en barco,  
porque va a cruzar el charco,  
a ritmo de bamboleo,  
cuidado con los mareos.  
Po po po, po po po.  
Po po po, po po po.

### Audiciones de música clásica

- Antonio VIVALDI (1678-1741): *Concierto para flauta, cuerda y bajo continuo, «Il gardellino»*, RV 428, 2.º movimiento (*Largo*).
- Johann Sebastian BACH (1685-1750): *Obertura (Suite) núm 3, en Re mayor, BWV 1068*, 2.º movimiento (*Air*).

Nombre: \_\_\_\_\_